

L'ÉCOLE DOCTORALE DU CRIMT 2022

MERCREDI 26 OCTOBRE 2022
HEC Montréal

CRIMT 2022 DOCTORAL SCHOOL

WEDNESDAY 26 OCTOBER 2022
HEC Montréal

PROGRAMME • PROGRAM

9:45 - 10:00 (Salle **Espace Trium** Room)

Café-rencontre pour les participant.e.s à l'atelier « d'amitié critique » / **Coffee-greeting**
for Critical Friend Workshop participants

10:00 - 11:45 (Salle **Manuvie** Room)

Atelier « d'amitié critique » / *Critical Friend Workshop*

Inspirée de sessions de travail déployées avec succès par la *British Universities Industrial Relations Association* (BUIRA), cette première activité prend la forme d'un atelier « d'amitié critique », lequel vise à développer la pensée critique et à permettre aux étudiant.e.s présent.e.s d'obtenir de la rétroaction constructive de la part de collègues et d'universitaires établi.e.s.

NOTE : Les travaux en petites équipes ne seront pas retransmis sur Zoom. Aussi, seul.e.s les étudiant.es ayant répondu à l'appel à communications (lancé au mois d'août) et ayant soumis un texte au regard des pair.e.s sont convié.e.s à cette première séance ; les autres sont invité.e.s à se présenter à **11:45** à l'**Espace Trium** de **HEC Montréal** pour le commencement de l'École doctorale.

Inspired by successful sessions run by the British Universities Industrial Relations Association (BUIRA), this first activity takes the form of a "critical friend" workshop, which aims to develop critical thinking skills and obtain constructive feedback from peers and established academics.

NOTE: *Work in small teams will not be broadcast on Zoom. Also, only those students who responded to the call for papers (launched in August) and who submitted a full version of their paper are invited to take part in this first session; others are invited to join the School at **11:45** in the **Espace Trium** of **HEC Montréal**.*

11:45 - 12:00 (Salle **Espace Trium** Room)

Café-rencontre pour l'ensemble des participant.e.s à l'École doctorale / **Coffee-greeting** for all *Doctoral School* participants

12:00 - 12:35 (Salle **Manuvie** Room)

Lunch

12:35 - 13:35 (Salle **Manuvie** Room)  



| | | | | | |
|----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------------|
| San Diego | 9:35 - 10:35 | Paris | 18:35 - 19:35 | Beijing | 00:35 - 01:35 (+1) |
| Londres/London | 17:35 - 18:35 | New Delhi | 22:05 - 23:05 | Melbourne | 03:35 - 04:35 (+1) |

Mot de bienvenue / Word of Welcome

Nicolas Roby (CRIMT/Université de Montréal)

Accroître ses chances d'être publié.e en tant qu'universitaire / How to write and get published as an academic

Présidences / *Chairs*: **Eva Herman** (University of Manchester- WEI) & **Justin Vinton** (Rutgers University)

Amanda Coles (Deakin University), **Mathieu Dupuis** (Université Laval), **Dalia Gesualdi-Fecteau** (UQAM), **Mat Johnson** (University of Manchester - WEI) & **Isabelle Martin** (Université de Montréal)

Sur la base des observations qu'ils ou elles auront faites lors de l'atelier d' « amitié critique » du matin, de même que de leur expérience en tant qu'auteur.trice.s confirmé.e.s (ou de rédacteur/trice de revue), quelques collègues universitaires partageront généreusement leurs meilleurs trucs et astuces pour accroître vos chances d'être publié.e.

Based on observations made in the morning's critical friend workshop, as well as their experience as established authors (or journal editor), a few academic colleagues will generously share their best tips and tricks for increasing your chances of getting published.

13:40 - 15:40 (Salle **Manuvie** Room)  



| | | | | | |
|----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------------|
| San Diego | 10:40 - 12:40 | Paris | 19:40 - 21:40 | Beijing | 01:40 - 03:40 (+1) |
| Londres/London | 18:40 - 20:40 | New Delhi | 23:10 - 01:10 | Melbourne | 04:40 - 06:40 (+1) |

Les comparaisons internationales / *International Comparisons*

PARTIE 1 / PART 1 - 13:40 - 14:40 (Salle **Manuvie** Room)

Naviguer avec succès les méandres de grands projets comparatifs : l'importance de soigner le devis et la méthodologie de recherche / *Navigating the Intricacies of Large Comparative Projects: The Importance of the Research and Methodological Design*

Présidence / *Chair*: **Isabelle Roberge-Maltais** (HEC Montréal)

David Peetz (Griffith University) & **Shelagh Campbell** (University of Regina)
Sustained Knowledge Work and Thinking Time Amongst Academics: Gender and Working From Home During the COVID-19 Pandemic

Mathew Johnson (University of Manchester - WEI) & **Eva Herman** (University of Manchester- WEI)
Decent Work and the City

PARTIE 2 / PART 2 - 14:40 - 15:40 (Salle **Manuvie** Room)

Tirer le meilleur parti des comparaisons internationales dans votre thèse. Vignettes d'universitaires en début de carrière qui l'ont fait avec succès / *Making the Best of International Comparisons in Your Thesis. Vignettes From Early Career Academics Who Have Successfully Done So*

Présidence / *Chair*: **Geneviève Richard** (Université du Québec à Montréal)

Sean O'Brady (grad. 2019 / Prof. @ McMaster University)
Negotiating insecurity? : a comparative study of collective bargaining in retail food in Canada, Germany, Sweden and the United States

Sara Perez-Lauzon (grad. 2021 / Prof. @ HEC Montréal)
L'adaptation des PME de l'aéronautique à la lumière d'une perspective de champ : l'initiative MACH à Montréal et en Wallonie

Sébastien Parent (grad. 2022 / Prof. @ Université Laval)
Les droits et libertés fondamentaux du salarié au travers du prisme de la relation d'emploi

Mathieu Dupuis (grad. 2016 / Prof. @ Université Laval)
Les stratégies syndicales face aux restructurations d'entreprises : une étude comparative des contre-pouvoirs syndicaux dans le secteur des équipementiers automobiles en France et au Canada

15:40 - 16:00 (Salle **Espace Trium** Room)

Pause / Break

16:00 - 17:30 (Salle **Manuvie** Room)  



| | | | | | |
|----------------|---------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| San Diego | 13:00 - 14:30 | Paris | 22:00 - 23:30 | Beijing | 04:00 - 05:30 (+1) |
| Londres/London | 21:00 - 22:30 | New Delhi | 01:30 - 03:00 (+1) | Melbourne | 07:00 - 08:30 (+1) |

Pour une plus grande prise en compte de la CRT (Critical Race Theory) et des principes d'intersectionnalité dans la recherche en relations industrielles : perspectives émergentes / Bringing Critical Race Theory and Principles of Intersectionality to Bear within IR Scholarship: Emergent Perspectives

Présidences / *Chairs*: **Jake Barnes** (Rutgers University) & **Jiyoon Park** (Rutgers University)

Tobias Schulze-Cleven (Rutgers University)

Jake Barnes (Rutgers University)

Alysa Sloan Hannon (Rutgers University)

Seonghoon Hong (Rutgers University)

Jiyoon Park (Rutgers University)

Cette session présentera les résultats d'une recherche menée par une équipe de doctorant.e.s et de chercheur.euse.s en début de carrière de l'Université Rutgers (SMLR), laquelle vise l'application accrue des théories et des méthodologies critiques dans le champ des relations industrielles (RI). Après une brève introduction dans laquelle les membres de l'équipe partageront quelques idées initiales, le reste de la session offrira l'opportunité à l'ensemble des étudiant.e.s présent.e.s d'explorer comment opérationnaliser ces perspectives critiques dans leur propre recherche.

This session will introduce research conducted by a team of PhD students and emerging scholars at Rutgers SMLR seeking to further the call for an increased application of critical theories and methodologies within the industrial relations (IR) canon. After a brief roundtable where the authors will share some initial insights, the majority of the session will function as a workshop providing all doctoral day participants an opportunity to explore how these critical perspectives may be operationalized within their own research.

Questions préparatoires :

→ Étudiant.e.s en 1^{ère}, 2^e ou 3^e année d'études

- Q1.** Dans le cadre d'une reformulation consciente de l'identité des études sur le travail, quels sujets seraient inclus en tant que domaines de recherche pertinents qui n'ont peut-être pas été traditionnellement inclus et/ou qui ne sont pas considérés comme les plus pertinents aujourd'hui, et comment les sujets actuellement dominants devraient-ils être repensés ?
- Q2.** Comment intégrez-vous/pourriez-vous intégrer les structures sociopolitiques du pouvoir dans votre recherche ?
- Q3.** Comment votre propre position et votre relation à vos propres identités sociales façonnent-elles vos intérêts et/ou votre processus de recherche ?

→ Étudiant.e.s plus avancé.e.s (4^e année et suivantes)

- Q1.** En quoi votre recherche serait-elle différente si vous appliquiez directement et principalement vos questions de recherche à des cas nationaux en dehors de la zone anglo-européenne et/ou à des groupes "sociaux" particuliers sans supposer l'existence d'un travailleur de classe universelle et réductrice ?
- Q2.** Quels sont, selon vous, les moyens les plus productifs d'incorporer progressivement ces idées et cette littérature dans les courants de recherche existants qui ne reconnaissent pas actuellement les identités socio-structurelles ?

→ Question pour toutes et tous

Qu'est-ce que cela signifie d'appliquer ces idées à notre domaine plus largement, à nos universités, et à des rencontres comme celle-ci ? Et, quels sont les objectifs principaux d'un champ d'études du travail reformulé et conscient de son identité ?

Preparatory questions:

→ *Early-stage students (1-3year)*

- Q1.** *In an identity-conscious reformulation of Labor Studies, what topics would be included as relevant research areas that may not have been traditionally included and/or are not considered most relevant today, and how would currently mainstream topics need to be reconceived?*
- Q2.** *How do/could you incorporate sociopolitical structures of power within your research?*
- Q3.** *How do your own positionality and relationship to your own social identities shape your research interests and/or process?*

→ *Later stage students (4 years and above)*

- Q1.** *How would your research be different if you were to apply your research question(s) directly and primarily to country cases outside of the Anglo-European orbit and/or to particular 'social' groups without assuming a class-reductionist universal worker?*

Q2. *What do you see as the most productive ways of incrementally incorporating these ideas and literatures into standing streams of research that currently do not acknowledge socio-structural identities?*

→ **Question for all**

What does it mean to apply these ideas to our field more broadly, our universities, and our convenings like this one? And, what are the driving goals of a reformulated, identity-conscious Labor Studies field?

19:00 - (BIRRA - Bar à bière maison, 7129 boulevard Saint-Laurent, H2S 0B2)

Activité sociale / Social Event

Pour clôturer l'école doctorale en beauté, tou.te.s les participant.e.s seront invité.e.s à prendre part à une activité sociale informelle au **Bar Birra** (www.birra.ca), sur le boulevard Saint-Laurent à Montréal. Veuillez consulter le lien suivant pour voir comment vous rendre au Birra depuis HEC Montréal (à partir du métro Université de Montréal) et retourner dans l'un des hôtels avec lesquels le CRIMT bénéficie de tarifs spéciaux.

*To end the doctoral school in beauty, all doctoral school participants will be invited to take part in an informal social gathering at the **Birra bar** (www.birra.ca), on Saint-Laurent boulevard in Montreal. Please consult the following link for directions on how to get to the Birra from HEC Montréal (starting from Metro Université de Montréal) and back to one of the hotels with which CRIMT has special rates.*



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada



Fonds de recherche Société et culture Québec

INNOVATION.CA
CANADA FOUNDATION FOR INNOVATION | FONDATION CANADIENNE POUR L'INNOVATION



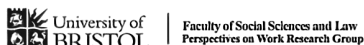
COMPTRESEC
Centre de droit comparé du travail et de la sécurité sociale



Centre de recherches interdisciplinaires DÉMOCRATIE, INSTITUTIONS, SUBJECTIVITÉ



Cardiff Business School
Employment Research Unit



ILR School
Cornell University



Institute of International Management



LLDRL
LABOUR LAW AND DEVELOPMENT
LABORATION DE RECHERCHE
SUR LE TRAVAIL ET LE DÉVELOPPEMENT



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA
劳动人事学院
School of Labor and Human Resources

